

Выступление на межрегиональном семинаре по теме «Потенциал воспитательной деятельности школы в развитии детско-взрослого взаимодействия»

Дата: 12 февраля 2020 года

Заместитель директора по ВР: Борова Д.Ж.

В словаре С. Ожегова представлены определения понятий «мероприятие» и «событие»:

Мероприятие – организованное действие или совокупность действий, имеющих целью осуществления чего-нибудь.

Событие – то, что произошло, то или иное значительное явление, факт общественной, личной жизни.

Событийное мероприятие – это организованная совокупность действий всех участников педагогических отношений (обучающихся, педагогов и родительской общественности) объединенных общей целью осуществления события.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Здравствуйте Андрей Викторович, Светлана Геннадьевна, Светлана Александровна! Я рада всех приветствовать на межрегиональном семинаре по теме «Обеспечение качества воспитательной деятельности в условиях ограниченных ресурсов сельской местности». Хочу поблагодарить вас за поддержку и участие в нашем диалоге о воспитании, думаю, семинар по обмену опытом будет полезен и актуален для всех нас. Тема моего выступления «Потенциал воспитательной деятельности школы в развитии детско-взрослого взаимодействия». Важной особенностью воспитательного процесса, организуемого в школе, является то, что в воспитывающем пространстве складывается особый тип взаимодействия детей и взрослых, где объединяется предмет их общего интереса, формируется развивающая среда. Во время пребывания в такой среде познавательная активность детей выходит за рамки собственной образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик, они (дети) становятся членами детско-взрослой общности и получают социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. На основе организации во взаимодействии с детьми, событий, вызывающих сильные эмоциональные переживания взрослый предьявляет свои взгляды, свои ценности, свои представления о нормах. Настоящее событие рождается только в «совместном проживании» взрослых и детей, создается их совместными усилиями и в нем пересекаются детская и взрослая культуры, их нормы и ценности, индивидуальные смыслы всех участников взаимодействия. Такое взаимодействие и есть событийная общность детей и взрослых, в которой у взрослого по-настоящему появляется шанс стать для ребенка значимым взрослым.

Перейдем к основным вопросам и конкретным примерам, раскрывающим тему выступления.

1. Каким образом в школе создаются событийные детско-взрослые общности?
2. Как организуются и осуществляются в школе воспитательные события?
3. Какие навыки формируем у детей в ходе событий детско-взрослой общности?

Детско-взрослые общности создаются на основе общих интересов и целей, поддерживаются учителями в форме наставничества: учитель-ученик, учитель-группа, учитель - класс. Все формы наставничества и взаимодействия можно увидеть в ежегодном традиционном фестивале проектов. Исследовательская работа выполняется учеником во взаимодействии с учителем, творческие и социальные проекты разрабатывает и реализует группа или целый класс в наставничестве с взрослым.

Фестиваль проектов является для нас значимым, потому что на основе удачно разработанных проектов могут появиться студии, клубы и мастерские. Начиная с 2007 года, функционирует театр теней «Алтан Булак», двукратный дипломант I степени Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Гураненок» в номинации «Театральное творчество». Интересным является, то, как они подошли к формату событийной общности. На данный момент идет постановка нового спектакля про блокаду Ленинграда, и мы видим какое эмоционально-интеллектуальное напряжение испытывают участники театра теней (6-7 классы), прочитывая дневники с воспоминаниями детей ленинградцев, импровизируя стихотворения о трагедии блокады на русском и бурятском языках, изучив достопримечательности Санкт-Петербурга получают новые знания. Следующим большим проектом будет постановка спектакля о нашем земляке, знаменитом снайпере ВОВ С.Д. Номоконове, она начнется после читки книги «Трубка снайпера». В рамках 75-летия Победы в ВОВ в ходе сегодняшнего фестиваля пришла идея возобновить поисковую работу и обновить сведения об участниках ВОВ, в том числе тружениках тыла – живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Думаю, данный проект будет реализован в событийной детско-взрослой общности, включая сообщества выпускников и родителей.

В событийной общности проходят занятия студии творчества и фантазии, они (учащиеся 3 класса) создают в группе уникальную авторскую сказку, с героями, несуществующими не в каких других сказках и мультфильмах, слепили их из пластилина, в настоящий момент придумывают обложку книги и готовятся к выпуску электронной книги для детей с ОВЗ.

Классный руководитель в процессе подготовки к воспитательному событию уделяет много времени на подготовительный этап, где учащиеся получают необходимые знания и умения, проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания, ребята готовят творческие работы, осуществляется просмотр тематических материалов. Именно с учетом данного подготовительного этапа разработан сценарий воспитательного события «Во имя духа и веры в блокадном Ленинграде» в 6 классе, классный руководитель Банзаракцаева О.Б. По итогам воспитательного события будет проводиться обмен мнениями об участии в событии, учащиеся выскажут свое мнение по поводу прожитого.

Забайкальская краевая детская общественная организация «Республика юных забайкальцев» придумали идею о том, как дети и взрослые из районов края могут в «День выходного дня» приезжать в город и устраивать общее образовательное событие. Ключевая идея программы - это встреча с новыми детьми и взрослыми, с городом, со знакомыми и непривычными способами образования.

Школьные праздники Первого и Последнего звонка, вечер встречи выпускников и тематические ключевые мероприятия «Золотая осень», «Новый год», «Встреча Белого месяца» давно стали традиционными событиями школы. В ходе подготовки к событиям привлекаются партнеры: местная власть, жители села, сообщество родителей, сообщество выпускников. Школа поддерживает с ними устойчивые партнерские отношения и основная идея сотрудничества, чем больше сообщество вовлечено в деятельность школы, тем лучше готовы к жизни её выпускники. Выпускники – профессионалы из различных областей деятельности, мастера своего дела помогают в организации событийных мероприятий по профориентации, волонтерству, участие в событиях села совместно с ними формируют у детей активную позицию и гордость за свою школу, село.

Мы сегодня убеждены в том, что для повышения эффективности процесса воспитания необходимо, чтобы событийных детско-взрослых общностей было больше, и разнообразнее были виды их совместной деятельности. Тогда каждый ребенок будет вовлечен в разнообразные общности, в каждой из которых для него будет складываться уникальная социально-психологическая ситуация межличностного взаимодействия, особые условия для его развития. Формируются такие навыки как, целеустремленность, волевое усилие, умение доводить дело до конца, собранность и концентрация, коммуникация и креативное мышление.